

M uu_uu	M ZTN1_24
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Farmakognozja / Pharmacognosy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (1,9/4,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr n. farm. Michał Różański
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat surowców roślinnych stosowanych w celach leczniczych oraz substancji czynnych odpowiedzialnych za ich działanie takich jak: węglowodany, oleje roślinne, związki fenolowe, garbniki, flawonoidy, terpeny, saponozydy, glikozydy nasercowe, alkaloidy i olejki eteryczne.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Surowce roślinne stosowane w celach leczniczych i ich substancje czynne: węglowodany, oleje roślinne, związki fenolowe, garbniki, flawonoidy, terpeny, saponozydy, glikozydy nasercowe, alkaloidy i olejki eteryczne. Zastosowanie surowców roślinnych w produktach leczniczych oraz związane z tym zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z podstawowymi technikami rozpoznania surowców roślinnych, współczesnymi źródłami informacji o składzie i właściwościach surowców roślinnych. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat surowców roślinnych stosowanych w celach leczniczych oraz substancji czynnych odpowiedzialnych za ich działanie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kohlmünzer St.: Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, PZWL, Warszawa 2007. Matławska I. i współ.: Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, wyd. AM Poznań 2005. WHO monographs on selected plants (tomy 1-4) dostępne online: http://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Js2200e/ Community Herbal Monographs EMA dostępne online http://www.ema.europa.eu/ema/ Aktualna literatura naukowa w tej dziedzinie.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne. Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem literatury źródłowej. Ćwiczenia laboratoryjne: zajęcia o charakterze praktycznym polegające na zapoznaniu z surowcami roślinnymi i podstawowymi metodami ich identyfikacji.